



3 (Sem-3/CBCS) EDU HG/RC

2024

EDUCATION

(Honours Generic/Regular Course)

Paper : EDU-HG/RC-3016

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×10=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write a definition of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(b) Write one principle of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(2)

- (c) Mention one characteristic of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

- (d) State one relationship between guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ এটা সম্পৰ্ক উল্লেখ কৰা।

- (e) Mention one problem of guidance and counselling.

নিৰ্দেশনা আৰু পৰামৰ্শদানৰ এটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

- (f) Write one objective of educational guidance.

শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

- (g) Mention one reason of providing guidance at the elementary level of education.

প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত নিৰ্দেশনা প্ৰদানৰ এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

(3)

- (h) What do you mean by eclectic counselling?

সাৰগ্ৰাহী পৰামৰ্শদান বুলিলে কি বুজা ?

- (i) State one need of personal guidance.

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ এটা প্ৰয়োজনীয়তা উল্লেখ কৰা।

- (j) Who is the chief exponent of non-directive counselling?

অ-আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ মুখ্য পৃষ্ঠপোষক কোন ?

2. Answer the following questions very briefly :

2×5=10

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ অতি চমুকৈ দিয়া :

- (a) Write two functions of counselling.

পৰামৰ্শদানৰ দুটা কাৰ্য্যবলী লিখা।

- (b) Write two aims of guidance.

নিৰ্দেশনাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।

(4)

- (c) Write two aims of personal guidance.
ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ দুটা লক্ষ্য লিখা।
- (d) Write two advantages of directive counselling.
আজ্ঞাসূচক পৰামৰ্শদানৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (e) Write two principles of organization of guidance service.
নিৰ্দেশনা সেৱা সংগঠনৰ দুটা নীতি লিখা।

3. Write short notes on any four of the following :
5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Aims of educational guidance
শৈক্ষিক নিৰ্দেশনাৰ লক্ষ্য
- (b) Objectives of group counselling
দলীয় পৰামৰ্শদানৰ উদ্দেশ্যসমূহ
- (c) Need of vocational guidance
বৃত্তীয় নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা

(5)

- (d) Components of guidance service
নিৰ্দেশনা সেৱাৰ উপাদানসমূহ
- (e) Guidance for CWSN
বিশেষ প্ৰয়োজন থকা শিশুৰ বাবে নিৰ্দেশনা
- (f) Techniques of follow-up service
অনুকৰণ সেৱাৰ কৌশলসমূহ

4. Answer the following questions : 10×4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) Discuss the nature and scope of guidance.
5+5=10
নিৰ্দেশনাৰ প্ৰকৃতি আৰু পৰিসৰ আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

- (b) What are the techniques of counselling?
Discuss the qualities of a good counsellor.
3+7=10
পৰামৰ্শদানৰ কৌশলসমূহ কি কি? ভাল পৰামৰ্শদাতাৰ গুণসমূহ আলোচনা কৰা।



(6)

- (c) Explain about the guidance needed for the students in relation to home-centred and school-centred problems. 5+5=10

গৃহকেন্দ্রিক আৰু বিদ্যালয়কেন্দ্রিক সমস্যাৰ লগত সম্বন্ধিত ছাত্র-ছাত্রীৰ নিৰ্দেশনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (d) Explain the objectives and importance of group guidance. 5+5=10

দলীয় নিৰ্দেশনাৰ উদ্দেশ্য আৰু গুৰুত্ব বৰ্ণনা কৰা।

- (e) Explain the functions of teacher as guidance provider. 10

নিৰ্দেশক স্বৰূপে শিক্ষকৰ কাৰ্য্যাবলী বৰ্ণনা কৰা।

Or / অথবা

- (f) Explain the role of Headmaster and parents in school guidance programme. 5+5=10

বিদ্যালয়ৰ নিৰ্দেশনা কাৰ্যসূচীত প্ৰধান শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

- (g) Explain the need of guidance cell of educational institution. 10

শিক্ষানুষ্ঠানৰ নিৰ্দেশনা কোষৰ প্ৰয়োজনীয়তা বৰ্ণনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

- (h) Why is school guidance clinic important? Discuss. 10

বিদ্যালয় নিৰ্দেশনা নিদানশালা কিয় প্ৰয়োজনীয়? আলোচনা কৰা।

