

# **FYUGP CURRICULUM**

**(AS PER NEP 2020)**

**Revised Curriculum Structure of FYUGP (ARABIC) of Gauhati University under NEP 2020  
(To be implemented from 2025 Newly Admitted FYUGP (ARABIC): Major/Minor)**



**DEPARTMENT OF ARABIC  
GAUHATI UNIVERSITY**

**GAUHATI UNIVERSITY**

**SUBJECT: ARABIC**

**STREAM: ARTS**

MEDIUM OF INSTRUCTION: ENGLISH /ARABIC/ASSAMESE

**A Brief Outline of the FYUGP (NEP) Syllabus**

No. of total required classes: 60

No. of contact classes: 40

No. of non-contact classes: 20

Course designer:

Dr. Abu Bakkar Siddique

Head, Department of Arabic, Gauhati University

E-mail: [bakkar@gauhati.ac.in](mailto:bakkar@gauhati.ac.in)

Board of Text Book Compilers and Editors

Dr. Abu Bakkar Siddique

Dr. Mizazur Rahman Talukdar

Dr. Abul Kalam Choudhury

Dr. Raizuddin Alom

Faculty Members of the

Dept. of Arabic

Gauhati University, Guwahati-14

|  |  |   |                                                                                                                                                                        |            |   |   |   |   |    |    |    |
|--|--|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----|----|----|
|  |  |   | GRAMMAR ( <b>Major7</b> )                                                                                                                                              |            |   |   |   |   |    |    |    |
|  |  |   | HISTORY OF ARABIC LITERATURE (FROM PRE-ISLAMIC TO EARLY ISLAMIC PERIOD)<br><b>Major 8 &amp; Minor 7 (for Minor stream ) &amp; Minor 4 (For Major in other subject)</b> | ARA0400404 | 4 | 4 | 0 | 0 | No | 40 | 60 |
|  |  | 5 | ARABIC PROSE AND POETRY-III<br><b>Major 9 &amp; Minor 8 (for Minor stream)</b>                                                                                         | ARA0500104 | 4 | 4 | 0 | 0 | No | 40 | 60 |
|  |  |   | FUNCTIONAL ARABIC-II<br><b>Major 10 &amp; Minor 9 (for Minor stream) &amp; Minor 5 (For Major in other subject)</b>                                                    | ARA0500204 | 4 | 4 | 0 | 0 | No | 40 | 60 |

|  |  |   |                                                                                                                                                                     |            |   |   |   |   |    |    |    |
|--|--|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---|---|---|----|----|----|
|  |  |   | ARABIC GRAMMAR<br>AND RHETORIC<br><b>Major 11</b>                                                                                                                   | ARA0500304 | 4 | 4 | 0 | 0 | No | 40 | 60 |
|  |  | 6 | ARABIC PROSE AND<br>POETRY-IV<br><b>Major 12 &amp;<br/>Minor 10 (for Minor<br/>stream)</b>                                                                          | ARA0600104 | 4 | 4 | 0 | 0 | No | 40 | 60 |
|  |  |   | FUNCTIONAL ARABIC-<br>III<br><b>Major13</b>                                                                                                                         | ARA0600204 | 4 | 4 | 0 | 0 | No | 40 | 60 |
|  |  |   | HISTORY OF MODERN<br>ARABIC LITERATURE-I<br><b>Major14</b>                                                                                                          | ARA0600304 | 4 | 4 | 0 | 0 | No | 40 | 60 |
|  |  |   | HISTORY OF THE<br>ARABS (UMAYYAD<br>AND ABBASID)<br><b>Major15 &amp;<br/>Minor 11 (for Minor<br/>stream)<br/>&amp;<br/>Minor 6 (For Major in<br/>other subject)</b> | ARA0600404 | 4 | 4 | 0 | 0 | No | 40 | 60 |

## **Fifth Semester**

**Course Name: ARABIC PROSE AND POETRY-III**

**Course Code: ARA0500104**

**Course Level: 300-399**

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Prerequisites: -</b>            | <b>NIL</b> |
| <b>Theory Credit:</b>              | <b>04</b>  |
| <b>Practical Credit:</b>           | <b>NIL</b> |
| <b>No. of Required Classes:</b>    | <b>60</b>  |
| <b>No. of Contact Classes:</b>     | <b>40</b>  |
| <b>No. of Non-contact Classes:</b> | <b>20</b>  |

### **Learning Outcomes:**

1. Use Arabic literature to instill moral and ethical principles in learners.
2. Present the learner with opportunity to appreciate modern and contemporary Arabic literature.
3. Give the learner the ability to understand the concepts expressed by contemporary poets and authors and their contribution to Arabic literature.
4. Investigate the history and evolution of Arabic literature listing the notable writers.
5. Determine the similarities and contrasts between classical Arabic literature and Modern Arabic literature.

| Unit No | Unit Content |                                          |                           |                                            | No. of Classes | Marks |
|---------|--------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------|
| 1       | PROSE        |                                          |                           |                                            | 15             | 25    |
|         | Sl. No.      | Title                                    | Selected from the Book    | Name of the Author/ Publisher              |                |       |
|         | 1            | جارية سوداء                              | لمحات من أدب العرب<br>ج 4 | قسم اللغة العربية وأدائها بجامعة<br>غوهاتي |                |       |
|         | 2            | حقوق المرأة وواجباتها في الإسلام         |                           |                                            |                |       |
| 2       | PROSE        |                                          |                           |                                            | 15             | 25    |
|         | 1            | باب بر الوالدين وباب فضل صلة أصدقاء الأب | صحيح مسلم                 | الإمام مسلم بن الحجاج القشيري              |                |       |
|         | 2            | الصدقة                                   | لمحات من أدب العرب<br>ج 3 | قسم اللغة العربية وأدائها بجامعة<br>غوهاتي |                |       |
| 3       | POETRY       |                                          |                           |                                            | 15             | 25    |
|         | 1            | القبرة و ابنها                           | الشوقيات                  | احمد شوقي                                  |                |       |
|         | 2            | يا مرحبا                                 | ديوان عبد الرحمن الشكري   | عبد الرحمن الشكري                          |                |       |
|         | 3            | نبذة عن حياة المؤلفين                    |                           |                                            |                |       |
| 4       | POETRY       |                                          |                           |                                            | 15             | 25    |
|         | 1            | أنا                                      | ديوان نازك الملائكة       | نازك الملائكة                              |                |       |
|         | 2            | يا عين جودي                              | ديوان خنساء               | خنساء                                      |                |       |
|         | 3            | نبذة عن حياة المؤلفين                    |                           |                                            |                |       |

**Reading references:**

1. لمحات من أدب العرب، نشرت من قسم اللغة العربية و آدابها بجامعة غوهاتي
2. ديوان أبي نواس
3. ديوان الخنساء
4. ديوان عبد الرحمن الشكري
5. ديوان ليبد بن ربيعة

## **Fifth Semester**

**Course Name: FUNCTIONAL ARABIC-II**

**Course Code: ARA0500204**

**Course Level: 300-399**

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Prerequisites: -</b>            | <b>NIL</b> |
| <b>Theory Credit:</b>              | <b>04</b>  |
| <b>Practical Credit:</b>           | <b>NIL</b> |
| <b>No. of Required Classes:</b>    | <b>60</b>  |
| <b>No. of Contact Classes:</b>     | <b>40</b>  |
| <b>No. of Non-contact Classes:</b> | <b>20</b>  |

### **Learning outcomes:**

1. Acquaint the reader with Arabic business jargon.
2. Raise knowledge of diverse Arabic documents.
3. Increase the ability to translate several widely-used papers from Arabic to English and the other way around.
4. Become more accustomed to regular conversations in the areas of business and industry.
5. Develop the communicating skill in Arabic among the learners.

| Unit No | Unit Content |              |                                 |                                                               | No. of Classes | Marks |
|---------|--------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| 1       |              |              |                                 |                                                               | 15             | 25    |
|         | Sl. No.      | Title        | Selected from the Book          | Name of the Author/ Publisher                                 |                |       |
|         | 1            | صحة البيئة   | اللغة العربية الوظيفية          | المجلس القومي لترويج اللغة الأردنية،<br>نيو دلهي              |                |       |
|         | 2            | صيدلية       |                                 |                                                               |                |       |
| 2       |              |              |                                 |                                                               | 15             | 25    |
|         | 1            | النمل        | اللغة العربية لغير الناطقين بها | جمعية الدعوة الإسلامية العالمية،<br>طرابلس، الجماهيرية العظمى |                |       |
|         | 2            | زكاء الطفل   |                                 |                                                               |                |       |
| 3       |              |              |                                 |                                                               | 15             | 25    |
|         | 1            | نصائح الطبيب | اللغة العربية لغير الناطقين بها | جمعية الدعوة الإسلامية العالمية،<br>طرابلس، الجماهيرية العظمى |                |       |
|         | 2            | تنظيم الوقت  | القراءة العربية                 | عبد القدوس القاسمي ، محمد ساجد<br>القاسمي                     |                |       |
| 4       |              |              |                                 |                                                               | 15             | 25    |
|         | 1            | الحرية       | القراءة العربية                 | عبد القدوس القاسمي ، محمد ساجد<br>القاسمي                     |                |       |
|         | 2            | الطالب الزكي |                                 |                                                               |                |       |

#### Reading References:

1. المنتخب من العربية الوظيفية ثاني
2. القراءة العربية، عبد القدوس القاسمي ، محمد ساجد القاسمي
3. اللغة العربية لغير الناطقين بها
4. اللغة العربية الوظيفية
5. القراءة الواضحة لواحد الزمان القاسمي
6. القراءة الراشدة لأبي الحسن على الندوي

## **Fifth Semester**

**Course Name: ARABIC GRAMMAR AND RHETORIC**

**Course Code: ARA0500304**

**Course Level: 300-399**

|                                    |            |
|------------------------------------|------------|
| <b>Prerequisites: -</b>            | <b>NIL</b> |
| <b>Theory Credit:</b>              | <b>04</b>  |
| <b>Practical Credit:</b>           | <b>NIL</b> |
| <b>No. of Required Classes:</b>    | <b>60</b>  |
| <b>No. of Contact Classes:</b>     | <b>40</b>  |
| <b>No. of Non-contact Classes:</b> | <b>20</b>  |

### **Course outcomes:**

1. Assist the students in learning correct use of written Arabic applying fundamental morphological and syntactic elements of Arabic.
2. Familiarize the students with the distinctive features and purposes of various Arabic structures
3. Comprehend Arabic grammar through practice.
4. Acquaint the students with the morphological thought of learning Arabic grammar.
5. Make the students understand the basic concepts of Arabic Rhetoric.

| Unit No | Unit Content                                                                                                                                                                                                                  | No. of Classes | Marks |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|
| 1       |                                                                                                                                                                                                                               | 15             | 25    |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف الفعل و أقسامه</li> <li>✓ الفعل الماضي : الماضي المطلق، الماضي القريب ، الماضي البعيد</li> <li>✓ المعروف ، المجهول، المثبت، المنفي</li> </ul>                                  |                |       |
| 2       |                                                                                                                                                                                                                               | 15             | 25    |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المضارع المعروف ، المجهول، المثبت، المنفي</li> <li>✓ الفعل المضارع المنفي بلم ، الفعل المضارع المنفي بلمن</li> <li>✓ توكيد الفعل المضارع : بنون التوكيد الثقيلة و الخفيفة</li> </ul> |                |       |
| 3       |                                                                                                                                                                                                                               | 15             | 25    |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف الفعل الأمر و النهي مع الأمثلة</li> <li>✓ اسم الفاعل</li> <li>✓ اسم المفعول</li> </ul>                                                                                         |                |       |
| 4       |                                                                                                                                                                                                                               | 15             | 25    |
|         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ علم البلاغة : علم البيان، علم المعاني و علم البديع</li> <li>تعريفا و تمثيلا</li> <li>✓ التشبيه</li> <li>✓ المجاز</li> <li>✓ الكناية</li> </ul>                                       |                |       |

### Reading References:

1. العربية معلم اللغة العربية Arabic Grammar –I (Text and Exercises) published by MESCO-ALEEF, Hyderabad
2. A Practical Approach to the Arabic Language by Dr. Wali Akhtar Nadwi
3. A New Arabic Grammar of the written language by J. A. Haywood and H. M. Nahmad
4. النحو الواضح لعلى الجارم و مصطفى أمين
5. النحو الهادي لمحمد هداية الله الفاسمي
6. الجديد في العربية للدكتور إحسان الرحمن