

3 (Sem-4/CBCS) ARA SE

2023

ARABIC

Paper : ARA-SE-4014

(Skill Enhancement Course)

(Spoken Arabic-II)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

1. Fill in the blanks of the following sentences
with appropriate words given in the brackets :

1×4=4

তলত দিয়া বাক্যবোৰ বন্ধনীত দিয়া উপযুক্ত শব্দ ব্যৱহাৰ কৰি খালী
ঠাই পূৰণ কৰা :

هذا (a) (كتاب/كتابتان)

سلمى (b) (طالب/طالبة)

زيد ولد (c) (صالح/صالحة)

أحمد يذهب (d) (الى/على/في)

A23/658



(Turn Over)

(2)

2. Put the vowel points in the following sentences :

$$2 \times 3 = 6$$

তলত দিয়া বাক্যসমূহত স্বৰচিহ্ন লগোৱা :

(a) لا اله الا الله محمد الرسول الله

(b) زيد قائم في الطريق

(c) زينب بنت صالحه

3. Attempt any two of the following questions :

$$5 \times 2 = 10$$

তলত দিয়া যি কোনো দুটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Translate the following words into English

or Assamese (any ten) : $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

তলত দিয়া শব্দবোৰ অসমীয়া বা ইংৰাজীলৈ অনুবাদ কৰা

(যি কোনো দহটা) :

جمال - أرنب - حصان - حمار - حياة -

طفل - ابن - بنت - شاب - والدة - عمّة -

ثعلب - بقرة - جاموس - غنم -

(Continued)

(3)

(b) Translate the following words into Arabic

(any ten) : $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

তলত দিয়া শব্দবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা (যি কোনো দহটা) :

Bus, Car, Taxi, Truck, Train, Airbus,

Fan, Refrigerator, Spoon, Pan, Lion,

Tiger, Zebra, Goat, Switch, Eagle.

(c) Make meaningful sentences using the

following words (any five) : $1 \times 5 = 5$

তলত দিয়া শব্দবোৰ ব্যৱহাৰ কৰি অৰ্থবহুল বাক্য সজা

(যি কোনো পাঁচটা) :

مدرسة - طلاب - أستاذ - مدينة -

جامعة - مكتبة - سبورة - كرسي -

(d) Conjugate فعل مضارع معروف using the

verb سمع

5

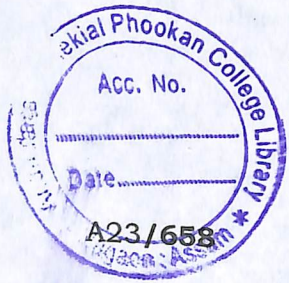
স্মৰণ কৰি বাক্য সজা কৰা

লিখা।

A23/658



Turn Over)



(4)

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলত দিয়া যি কোনো তিনিটা প্রশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

(a) Translate the following sentences into

English or Assamese (any *five*) : 2×5=10

তলত দিয়া বাক্যবোৰ ইংৰাজী বা অসমীয়ালৈ অনুবাদ কৰা

(যি কোনো পাঁচটা) :

(a) أدرس في كلية غوهاتي؟

(b) إلى أين تريد؟

(c) عندي قلم.

(d) من أين أنت؟

(e) أنا من الهند.

(f) إلى أين أنت ذاهب؟

(g) هل تستطيع أن تتكلم بالعربية؟

(h) دسبور عاصمة أسام؟

(Continued)

(5)

(b) Translate the following sentences into Arabic (any *five*) : 2×5=10

তলত দিয়া বাক্যবোৰ আৰবীলৈ অনুবাদ কৰা (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) What is your name?

(b) My name is Salma.

(c) You are a good girl.

(d) How are you?

(e) I'm fine, thank you.

(f) What is your father's name?

(g) Where do you live?

(h) I live in India.

(c) Write short notes on the following : 5×2=10

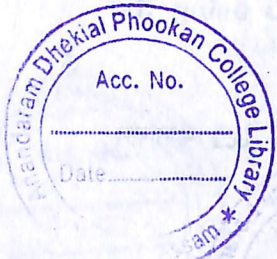
তলত দিয়াবোৰৰ চমু টোকা লিখা :

(a) المبتدأ

(b) الخبر

A23/658

(Turn Over)



A23/658

(d) Discuss الحروف الجر and give example of each of them.

الحروف الجر কেইটা আৰু প্রতিটোৰে এটাকৈ উদাহৰণ দি আলোচনা কৰা।

(e) Define الضمير. Discuss its various kinds with example.

الضمير কাক বোলে? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰবোৰ উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা।

(f) Write five sentences on your daily life in Arabic.

তোমাৰ দৈনন্দিন জীৱনৰ বিষয়ে পাঁচটা বাক্য আৰবীত লিখা।

