

3 (Sem-2/CBCS) ARA HC 2

2023

ARABIC

Paper : ARA-HC-2026

(Honours Core)

(Applied Grammar—I)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

1. Fill in the blanks with هذا or هذا 1×10=10

إملاً الفراغات بالكلمة هذا أو هذه :

(a) الجامعة حديثة.

(b) لا أستعمل القاموس الصغير.

(c) هل هو المهد الذي تدرس فيه؟



(2)

- (d) هل تلوت الآيات القرآنية؟
(e) لم أفهم الدروس الجديدة.
(f) ما اسم الزهرة؟
(g) من الأستاذ؟
(h) فلاح غنى.
(i) زهرة جميلة.
(j) الطالب نشيط.

2. Fill in the blanks with appropriate words from the brackets :

2×5=10

املاً الفراغ بكلمة مناسبة مما بين القوسين :

- (a) لا تنتظر الشمس لأن نورها شديد.
(من - الى - عن)
(b) لا تجلس صاحب السوء.
(مع - الى - على)

A23/645

(Continued)

(3)

- (c) دخل اللص في بيت ساجد؟
(عن - ما - كيف)
(d) ذهب موسى الى البيت؟
(متى - مع - الى)
(e) تعرف عن الاستاذ يوسف؟
(هل - من - ما)

3. Answer the following questions (any four) : 5×4=20

أجب عن الأسئلة الآتية (أربعة فقط) :

(a) حدد الفعل مع الأمثلة .

Explain الفعل with examples.

(b) عرف الحرف مع الأمثلة .

Define الحرف with examples.

(c) ما الفرق بين علم الصرف و علم النحو؟

What is the difference between علم النحو and علم الصرف

علم الصرف

A23/645

(Turn Over)

(4)

(d) عرف الفعل الماضي مع الأمثلة .

Define the past tense with examples.

(e) ماذا تعلم عن الفعل المضارع؟ أكتب بالأمثلة .

What do you know about the present tense?

Write it with example.

(f) أكتب معاني الكلمات التالية بالانجليزية (خمسة فقط):

Write English meaning of the following words (any five):

ساعة - شبك - كلية - لعب - وصل.

وطن - ضعيف - فلاح.

Answer the following questions :

10×4=40

أجب عن الأسئلة الآتية :

(a) Define the past tense. Write its formation with examples.

حدد الماضي المطلق . أكتب تكوينه مع الأمثلة .

A23/645

(Continued)

(5)

Or

Change the number of the following words (any ten):

حول العدد من الكلمات التالية (عشرة فقط):

ولد - مدرس - صديق - كتاب - سيف - حديقة -

قصة - قلم - طالب - سيارة - رجال - طبيب -

(b) What do you know about the present tense?

Discuss its actions and positions.

ماذا تعلم عن الاسم التفضيل؟ بين أحواله و أعماله .

Or

Make sentences using the following words (any ten):

كون جملا باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط):

مكان - متى - بنت - جديد - دخل - حضر -

أكل - مريض - الذي - غسل - أين - مدرس -

جاء -

A23/645

(Turn Over)

(6)

- (c) Discuss the imperative and the infinitive with examples.

شرح الفعل الأمر و الفعل النهي مع الأمثلة .

Or

Conjugate the verb ضرب with the past tense known

صرف الماضي المعروف بالفعل "ضرب" .

- (d) Change the gender of the following words (any ten) :

حول الجنس من الكلمات التالية (عشرة فقط) :

مهندس - صديق - عامل - أب - جدة .

معلم - زوج - طبيب - ولد - طالبة .

امراة - أخ .

Or

Translate the following sentences into Arabic (any ten) :

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة العربية عشرة فقط :

- (a) The book is new.

- (b) The man is good.

(7)

- (c) The room is spacious.

- (d) The child is sleeping.

- (e) I am a student.

- (f) This is my pen.

- (g) I am going to college.

- (h) He is my friend.

- (i) His name is Karim.

- (j) The flower is beautiful.

- (k) The teacher is standing.

- (l) My brother is a doctor.
