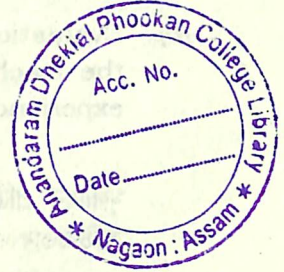


3 (Sem-5/CBCS) EDU-HC 1

2022

**EDUCATION
(Honours)**



Paper : EDU-HC-5016

(Measurement and Evaluation in Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer any seven from the following as directed : 1×7=7

তলত দিয়াবোৰৰ পৰা যি কোনো সাতটাৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি উত্তৰ
দিয়া :

- (a) Ratio scale is used in physical measurement.

(Write True or False)

ভৌতিক পৰিমাণত অনুপাত মাপকাঠী ব্যৱহাৰ কৰা হয়।

(শুদ্ধ নে অশুদ্ধ লিখা)

(2)

- (b) Evaluation process depends on _____, the teaching process and the learning experiences.

(Fill in the blank)

মূল্যায়ন প্রক্রিয়া _____, শিক্ষণ প্রক্রিয়া আৰু শিকন অভিজ্ঞতাৰ ওপৰত নিৰ্ভৰ কৰে।

(খালী ঠাই পূৰ কৰা)

- (c) Who coined the term 'formative evaluation'?

কোনে 'গঠনমূলক মূল্যায়ন' শব্দটোৰ উদ্ভাৱন কৰিছিল?

- (d) Which one of the following is not an aspect of item analysis?

তলৰ কোনটো প্রশ্নপদ বিশ্লেষণৰ এটা দিশ নহয়?

- (i) Difficulty level

জটিলতা স্তৰ

- (ii) Discriminating index

বৈষম্যমূলক সূচকাত্মক

- (iii) Distractor analysis

বিকল্প বিশ্লেষণ

- (iv) Difficulty analysis

জটিলতা বিশ্লেষণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(Continued)

(3)

- (e) Stanine scale is applied to measure

ষ্টেনাইন মাপকাঠী প্ৰয়োগ কৰা হয়

- (i) reliability

নিৰ্ভৰযোগ্যতা পৰিমাপণৰ বাবে

- (ii) validity

বৈধতা পৰিমাপণৰ বাবে

- (iii) norm

মানদণ্ড পৰিমাপণৰ বাবে

- (iv) objectivity

বস্তুনিষ্ঠতা পৰিমাপণৰ বাবে

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

- (f) What is grade norm?

শ্ৰেণী মানদণ্ড মানে কি?

- (g) Blueprint is an important component of

আঁচনি প্ৰস্তুতকৰণৰ গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাদান হ'ল

- (i) test construction

অভীক্ষা গঠন

- (ii) test scoring

অভীক্ষাৰ মানাত্মক

- (iii) test administration

অভীক্ষা প্ৰশাসন

- (iv) test validation

অভীক্ষা বৈধকৰণ

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

A23/292

(Turn Over)

A23/292

(4)

- (h) Write the full form of GATB.
GATB ব সম্পূর্ণ ৰূপটো লিখা।
- (i) What is readiness test?
প্ৰস্তুতি অভীক্ষা মানে কি ?
- (j) Autobiography is a _____ technique of
personality measurement.
(Fill in the blank)
আত্মজীৱনী হ'ল ব্যক্তিৰ পৰিমাণৰ এক _____
কৌশল।
(খালী ঠাই পূৰ কৰা)
- (k) Who developed the 'thematic apperception
test'?
'কাহিনী সংবোধন অভীক্ষা' কোনে বিকশাই তুলিছিল ?
- (l) Who first prepared the 'word-
association test' ?
কোনে প্ৰথম 'শব্দ-অনুষংগ অভীক্ষা' প্ৰস্তুত কৰিছিল ?

2. Write very short answers of any four of the
following questions : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ অতি চমুকৈ উত্তৰ লিখা :

- (a) Define educational measurement.
শৈক্ষিক পৰিমাণৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (b) What is norm of a test?
অভীক্ষা এটাৰ মানদণ্ড মানে কি ?

A23/292

(Continued)

(5)

- (c) Write any two objectives of item
analysis.
প্ৰশ্নপদ বিশ্লেষণৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
- (d) Define validity.
বৈধতাৰ সংজ্ঞা লিখা।
- (e) Write two demerits of objective test.
বস্তুনিষ্ঠ অভীক্ষাৰ দুটা অসুবিধা লিখা।
- (f) What is short answer-type test?
চমু উত্তৰমূলক অভীক্ষা মানে কি ?
- (g) What is situational technique?
স্থিতিক কৌশল মানে কি ?
- (h) Write any two characteristics of
projective method.
প্ৰক্ষেপণমূলক পদ্ধতিৰ যি কোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Write short notes on any three of the
following : 5×3=15

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Principles of evaluation
মূল্যায়নৰ নীতিবোৰ
- (b) Examination and evaluation
পৰীক্ষা আৰু মূল্যায়ন

A23/292

(Turn Over)

(6)

- (c) Objectivity of a test
অভীক্ষা এটাৰ বস্তুনিষ্ঠতা
- (d) Methods of determining validity
বৈধতা নিৰ্ণয় কৰাৰ পদ্ধতি
- (e) Essay-type test
বহুনাৰ্থী অভীক্ষা
- (f) Objectives of achievement test
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ উদ্দেশ্যবোৰ
- (g) MMPI
- (h) Rating scale
মান-নিৰূপক কাঠী

4. Answer any *three* of the following questions :

10×3=30

তলৰ প্রশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ লিখা :

- (a) What is measurement? Write the functions of measurement. 2+8=10

পৰিমাণণ মানে কি? পৰিমাণণৰ কাৰ্যবোৰ লিখা।

A23/292

(Continued)

(7)

- (b) Define evaluation. Write the differences between formative and summative evaluations. 2+8=10

মূল্যায়নৰ সংজ্ঞা দিয়া। গঠনমূলক আৰু সংক্ষিপ্ত মূল্যায়নৰ মাজৰ পাৰ্থক্যবোৰ লিখা।

- (c) Describe the different steps of test construction. 10

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰবোৰ বৰ্ণনা কৰা।

- (d) What is meant by reliability of a test? Write about the relationship between validity and reliability. 5+5=10

অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা মানে কি? বৈধতা আৰু নিৰ্ভৰযোগ্যতাৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) What is standardized achievement test? Differentiate standardized achievement test with teacher-made test. 4+6=10

প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষা কি? প্ৰতিমানীকৃত কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ লগত শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষাৰ পাৰ্থক্য বিচাৰ কৰা।

- (f) What is projective technique? Describe Rorschach inkblot test of personality. 2+8=10

প্ৰক্ষেপণমূলক কৌশল কি? ব্যক্তিত্বৰ ব'ৰহাৰৰ চিয়াঁহী দাগ অভীক্ষা বৰ্ণনা কৰা।

A23/292

(Turn Over)

(8)

- (g) What are the types of measurement?
Explain the scales of measurement.

4+6=10

পৰিমাণৰ প্ৰকাৰবোৰ কি কি ? পৰিমাণৰ মাপকটীবোৰ
ব্যাখ্যা কৰা।

- (h) Describe the methods of estimating
reliability of a test.

10

অভীক্ষা এটাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰ্ণয়ৰ পদ্ধতিবোৰ বৰ্ণনা
কৰা।



