

2022

EDUCATION

(Major)

Paper : 1.2

(Educational Psychology)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Fill in the blanks / Answer the following questions : 1×10=10

খালী ঠাই পূৰ কৰা / তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) _____ is the originator of psycho-analysis.

মনোবিশ্লেষণৰ জনক হৈছে _____।

(b) _____ theory of learning was propounded by Skinner.

শিকনৰ _____ তত্ত্বটো স্কিনাৰে উদ্ভাৱন কৰিছিল।



(2)

(c) Memory formed out of motor mechanism of physical repetition is called _____ memory.

সঞ্চালনমূলক প্রক্রিয়াৰ দৈহিক পুনৰাবৃত্তিৰ যোগেদি গঠন হোৱা স্মৃতিক _____ স্মৃতি বুলি কোৱা হয়।

(d) Our interest in morning newspaper is _____ interest.

বাতিপুৱাৰ বাতৰি কাগজখনৰ প্ৰতি আমাৰ আগ্ৰহ হৈছে _____ আগ্ৰহ।

(e) Creativity is related with _____ thinking.

সৃজনশীলতা _____ চিন্তনৰ লগত জড়িত।

"The teacher should know John as well as Latin." Who gave this statement?

"শিক্ষকসকলে জন আৰু লেটিন ভাষা উভয়কে জনা উচিত।" এই কথাৰ কোনে কৈছিল?

(g) Which part of personality is guided by pleasure principle?

ব্যক্তিত্বৰ কোনটো অংশ সন্তোষৰ নীতিৰ দ্বাৰা পৰিচালিত হয়?

(h) Which emotion is associated with the instinct of combat?

যুৎসা প্ৰবৃত্তিৰ লগত কোনটো আবেগ জড়িত?

(3)

(i) Write the formula for finding out Intelligence Quotient.

বুদ্ধাংক নিৰ্ণয়ৰ সূত্ৰটো লিখা।

(j) "Mental health like physical health is a matter of degree." Who said this?

"দৈহিক স্বাস্থ্যৰ দৰে মানসিক স্বাস্থ্য মাত্ৰা সূচক।" কোনে কৈছিল?

2. Answer the following questions : 2×5=10
তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is non-volitional attention? Give an example of non-volitional attention.

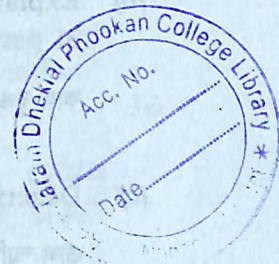
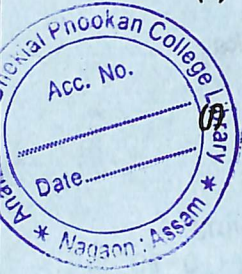
অনৈচ্ছিক মনোযোগ কি? অনৈচ্ছিক মনোযোগৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(b) What is meant by sublimation of instinct?

প্ৰবৃত্তিৰ উন্নীতকৰণ বুলিলে কি বুজা যায়?

(c) What is maturation?

পৰিপক্বতা কি?



(4)

(d) Mention any two objectives of mental hygiene.

মানসিক স্বাস্থ্যবিজ্ঞানৰ যি কোনো দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(e) Write any two important characteristics of a creative individual.

এজন সৃজনশীল ব্যক্তিৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ বৈশিষ্ট্য লিখা।

3. Answer briefly (any four) : 5×4=20

চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Differentiate between classical conditioning and operant conditioning.

প্ৰাচীন অনুবন্ধন আৰু সক্ৰিয় অনুবন্ধনৰ মাজত পাৰ্থক্য দেখুওৱা।

(b) Explain briefly about Carl Jung's theory of personality.

কাৰ্ল য়ুঙৰ ব্যক্তিত্বৰ তত্ত্বটো চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Describe the marks of good memory.

ভাল স্মৃতিৰ লক্ষণসমূহ বৰ্ণনা কৰা।

A7/35

(Continued)

(5)

(d) Evaluate introspection method as a method of study of educational psychology.

শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানৰ অধ্যয়নৰ এক পদ্ধতি হিচাবে অন্তর্দৰ্শন পদ্ধতিৰ মূল্যায়ন কৰা।

(e) What is insightful learning? Explain with the help of an experiment done in this respect.

অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিকন কি? এই ক্ষেত্ৰত কৰা এটা পৰীক্ষাৰ সাহায্যত ব্যাখ্যা কৰা।

(f) Explain the role of a teacher in the development of creativity among students.

শিক্ষার্থীসকলৰ মাজত সৃজনশীলতাৰ বিকাশ সাধনৰ ক্ষেত্ৰত এজন শিক্ষকৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

4. "Educational psychology has revolutionised both theory and practice of education." Explain this statement. 10

"শিক্ষাৰ তাত্ত্বিক আৰু ব্যৱহাৰিক দুয়োটা ক্ষেত্ৰতে শিক্ষা-মনোবিজ্ঞানে বিপ্লৱৰ সূচনা কৰিছিল।" এই উক্তিটো ব্যাখ্যা কৰা।

A7/35

(Turn Over)

(6)

Or / অথবা

Define motivation. How can a teacher motivate the students in an educational setting? Discuss. 2+8=10

অভিযোচনাৰ সংজ্ঞা দিয়া। শিক্ষা পৰিবেশত এজন শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক কেনেদৰে অভিযোচিত কৰিব পাৰে? আলোচনা কৰা।

5. Describe connectionism theory of learning. Determine educational significance of this theory of learning. 5+5=10

শিকনৰ সংযোগবাদ তত্ত্বটো বৰ্ণনা কৰা। শিকনৰ এই তত্ত্বটোৰ শৈক্ষিক তাৎপৰ্য নিৰ্ধাৰণ কৰা।

Or / অথবা

“Interest is latent attention and attention is interest in action.” Justify the statement with examples. 10

“আগ্রহ হ’ল সুপ্ত মনোযোগ আৰু মনোযোগ হ’ল ক্ৰিয়ালীল আগ্রহ।” এই কথাষাৰৰ যুক্তিযুক্ততা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

6. What is intelligence? Discuss any one theory of intelligence. 4+6=10

বুদ্ধি কি? বুদ্ধিৰ যি কোনো এটা তত্ত্ব আলোচনা কৰা।

A7/35

(Continued)

(7)

Or / অথবা

Define personality. Discuss the characteristics of personality. 4+6=10
ব্যক্তিত্বৰ সংজ্ঞা দিয়া। ব্যক্তিত্বৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

7. What is instinct? Discuss the importance of instincts in education. 4+6=10
প্রবৃত্তি কি? শিক্ষাত প্রবৃত্তিৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

Or / অথবা

What are the characteristics of adjustment mechanism? Show your acquaintance with any two adjustment mechanisms. 6+2+2=10
সমায়োজন কৌশলৰ বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি? যি কোনো দুটা সমায়োজন কৌশলৰ লগত তোমাৰ পৰিচিতি দেখুৱা।



3 (Sem-1) EDN M 2

A7-8000/35