

3 (Sem-3/CBCS) ARA-HC 3

2022

ARABIC

(Honours)

Paper : ARA-HC-3036

(Political History of the Arabs-II)

(Applied Grammar-II)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer **all** questions

1. Answer the following questions (any five) : $3 \times 5 = 15$

أجب عن الأسئلة الآتية (خمس فقط) :

(a) Define المركب التوصيفي with example.

عرف المركب التوصيفي مع الأمثلة.

(b) What is the difference between واحد and

ثنائية? Write it with example.

ما الفرق بين الواحد و الثنائية؟ أكتب بالأمثلة.

(c) What is تنكير and تأنيث? Write with examples.

ما هو التنكير و التأنيث؟ أكتب بالأمثلة.

(d) Define الاسم الموصول with example.

عرف الاسم الموصول مع الأمثلة.

(e) Define الجملة الاسمية with example.

عرف الجملة الاسمية بالأمثلة.

(f) What is the difference between المعرفة and النكرة?

ما الفرق بين المعرفة و النكرة؟

(g) What do you mean by الجملة الفعلية? Write it with example.

ماذا تعني بالجملة الفعلية؟ أكتب بالأمثلة.

(h) Define المركب الاضافي with example.

حدد المركب الاضافي مع الأمثلة.

2. Answer any two of the following questions :

8×2=16

أجب أي اثنين مما يلي :

(a) What do you know about الضمائر المنفصلة and how many kinds of it and what are they? Mention with examples.

ما ذا تعلم عن الضمائر المنفصلة و كم قسما لها وما هي؟ أنكرها مع الأمثلة.

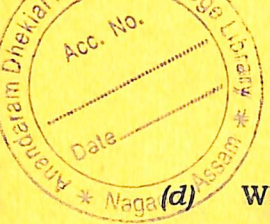
(b) Define حروف الجر . How many kinds of it and what are they? Mention with examples.

حدد حروف الجر. كم قسما له وما هي؟ أكتبها مع الأمثلة.

(c) Define اسم الإشارة . How many kinds of it and what are they? Explain with examples.

عرف اسم الإشارة. كم قسما له وما هي؟ بينها مع الأمثلة.





(4)

What is the difference between العدد and المعدود ? Explain with examples.

ما الفرق بين العدد و المعدود؟ بينها مع الأمثلة.

3. Correct the following sentences with correct words :

1×6=6

صحّ الجمل التالية بالكلمات الصحيحة :

(a) فريدة بنت صالح.

(b) هل نجحت كريم في الامتحان.

(c) أخي واقفة أمام أمي.

(d) زينب يذهب الي السوق.

(e) جاءت الرجل الذي لقيته في غوهاتي.

(f) متى يعود يا صديقي.

4. Make sentences using the following words

(any ten) :

1×10=10

كوّن جملا باستخدام الكلمات التالية (عشرة فقط) :

قام. فتح. طالب. مدرسة. كلية. هذا. قلم. كتاب.

A23/216

(Continued)

(5)

ذاك - هي - سوق - حتى - بيت - مسجد - فرس -

نحن - الذي -

5. Change the gender of the following words : 1×6=6

حوّل الجنس من الكلمات التالية :

ذاك - مدرس - هي - طالب - كتابة - أمّ -

6. Change the number of the following words : 1×6=6

حوّل العدد من الكلمات التالية :

نبيّ - أستاذ - عالم - بيت - مسلم - أولاد -

7. Determine المعرفة and النكرة from the following words :

1×6=6

حدد المعرفة و النكرة من الكلمات التالية :

البقرة - فاطمة - جامعة - الميزان - تفاح - الماء -

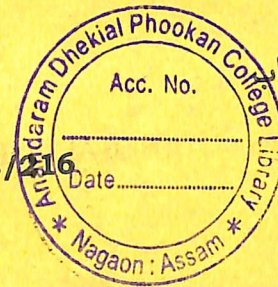
8. Write short notes on any two of the following :

5×2=10

اكتب ملاحظة قصيرة على أي اثنين مما يلي :

(a) اسم باعتبار جنس

(b) اسم باعتبار تعداد و اعراب



A23/216

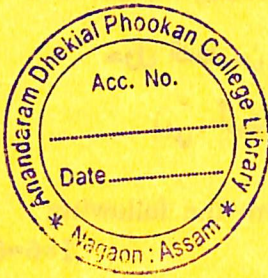
(Turn Over)

(c) المعرفة و النكرة

(d) اقسام اسم الموصول

9. Translate the following sentences into English or Assamese (any five) : 1×5=5

ترجم الجمل الآتية إلى اللغة الإنكليزية أو الآسامية
(خمسة فقط):



- (a) إلى أين تذهت الآن؟
(b) أذهب الى السوق.
(c) هذا البيت جميل جدا.
(d) عطلة الصيف طويل.
(e) عطلة الشتاء قصير.
(f) القرآن كتاب الله تعالى.
(g) أذهب إلى الكلية بالدراجة النارية.

★★★