

### 3 (Sem-4/CBCS) EDU HG/RC 1

2022

EDUCATION

Paper : EDU-HG/RC-4016

( History of Education in India )

( Honours Generic/Regular Course )

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks  
for the questions*

1. Answer the following questions as directed  
(any ten) : 1×10=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ নিৰ্দেশানুযায়ী উত্তৰ দিয়া (যি কোনো  
দহটা) :

- (a) Which educational clause mentioned in  
the Charter Act of 1813 led to the start  
of modern education system in India?

১৮১৩ চনৰ চাৰ্টাৰ আইনত উল্লেখ কৰা কোনটো দফাই  
ভাৰতত আধুনিক শিক্ষাৰ আৰম্ভণি কৰিছিল ?

- (b) Who was the Chairman of the Indian  
Education Commission, 1882?

১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন  
আছিল ?



( 2 )

- (c) In which year was the Wardha Education Conference held?  
ৱাৰ্ধা শিক্ষা সন্মিলন কোন চনত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?
- (d) Who was the Chairman of the University Education Commission?  
বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?
- (e) Write the full form of RMSA.  
RMSAৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।
- (f) In which year was the Right to Education Act passed?  
শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনখন কোন চনত গৃহীত হৈছিল ?
- (g) Who was the Chairman of Wardha Education Conference?  
ৱাৰ্ধা শিক্ষা সন্মিলনৰ অধ্যক্ষ কোন আছিল ?
- (h) Mention any one cause of failure of basic education.  
বুনিয়াদী শিক্ষাৰ অকৃতকাৰ্যতাৰ যি কোনো এটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।
- (i) Mention any one objective of Sarva Shiksha Abhiyan.  
সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।
- (j) In which year was the first Elementary Education Act of Assam passed?  
কোন চনত অসমৰ প্ৰথমখন প্ৰাথমিক শিক্ষা আইন গৃহীত হৈছিল ?

22A/1130

( Continued )

( 3 )

- (k) Macaulay was interested to the Indian literature and language.  
( Write True or False )  
মেকলে ভাৰতীয় ভাষা আৰু সাহিত্যৰ অনুৰাগী আছিল।  
( সঁচা নে মিছা লিখা )
- (l) Mention any one suggestion given by the Indian Education Commission, 1882 on primary education of India.  
ভাৰতৰ প্ৰাথমিক শিক্ষা সম্বন্ধে ১৮৮২ চনৰ ভাৰতীয় শিক্ষা আয়োগে আগবঢ়োৱা যি কোনো এটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।
- (m) Dr. Lakshmanaswami Mudaliar was the Vice Chancellor of \_\_\_\_\_ University.  
( Fill in the blank )  
ড० লক্ষ্মণস্বামী মুডালিয়াৰ \_\_\_\_\_ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ উপাচার্য আছিল।  
( খালী ঠাই পূৰণ কৰা )
- (n) Mention any one characteristic of basic education.  
বুনিয়াদী শিক্ষাৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
- (o) Who introduced the downward filtration theory of education?  
শিক্ষাৰ নিম্নগামী পৰিস্ৰাৰণ নীতি কোনে উদ্ভাৱন কৰিছিল ?

22A/1130

( Turn Over )

( 4 )

2. Answer the following questions (any five) :

2×5=10

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো পাঁচটা) :

(a) Mention two reasons of controversy between Anglicist and Classicist.

প্ৰাচ্য আৰু পাশ্চাত্যৰ মাজত হোৱা বিবাদৰ দুটা কাৰণ উল্লেখ কৰা।

(b) Mention any two major recommendations of Wood's Despatch.

উদৰ নিৰ্দেশনামাৰ যি কোনো দুটা মূল পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

(c) Write two demerits of Wood's Despatch.

উদৰ নিৰ্দেশনামাৰ দুটা বিফল দিশ লিখা।

(d) Write two causes of rejection of Gokhale's Bill.

গোখলেৰ বিল প্ৰত্যাখ্যানৰ দুটা কাৰণ লিখা।

(e) Write any two functions of RUSA.

RUSAৰ যি কোনো দুটা কাৰ্য লিখা।

(f) Mention any two important components of the National Curriculum Framework, 2005.

২০০৫ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখাৰ যি কোনো দুটা গুৰুত্বপূৰ্ণ উপাদান উল্লেখ কৰা।

( 5 )

(g) Mention two objectives of the National Policy of Education, 1986.

১৯৮৬ চনৰ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতিৰ দুটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

(h) Mention two recommendations of the National Knowledge Commission.

ৰাষ্ট্ৰীয় জ্ঞান আয়োগৰ দুটা পৰামৰ্শ উল্লেখ কৰা।

3. Write short notes on (any four) :

5×4=20

চমু টোকা লিখা (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) The Charter Act, 1813

চাৰ্টাৰ আইন, ১৮১৩

(b) Downward filtration theory

নিম্ন পৰিস্ৰাৰণ নীতি

(c) 10+2+3 education structure

১০+২+৩ শিক্ষা গাঁথনি

(d) Defects of secondary education according to the Secondary Education Commission, 1952-53

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ দোষবোৰ

(e) Operation Blackboard

অপাৰেচন ব্লেক বোর্ড



(c) Analyze the strengths and weaknesses of basic education system. 5+5=10  
বিশিষ্টাঙ্গী শিক্ষা ব্যবস্থার সবলতা আৰু দুৰ্বলতা বিশ্লেষণ  
কৰা।

(d) Discuss about the aims of education according to the Kothari Commission, 1964-66. 10  
১৯৬৪-৬৬ চনৰ কোঠাৰী আয়োগৰ মতে শিক্ষাৰ  
লক্ষ্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(e) Write about the contribution of Wood's Despatch to present Indian education. 10  
বৰ্তমান ভাৰতীয় শিক্ষাত উদৰ প্ৰতিবেদনৰ অৰূপ  
সম্পৰ্কে লিখা।

Write briefly about the aims of university education of India as suggested by the University Education Commission (1948-49). How far are these suggestions acceptable in the present context? 7+3=10  
১৯৪৮-৪৯ চনৰ বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা আয়োগে ভাৰতত  
উচ্চ শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্পৰ্কে কৰোৱাৰণৰ পৰামৰ্শ  
আৱৰণবৃত্তিকৈ, কতকৈ কিমান সময়ত গ্ৰহণ  
পৰামৰ্শসমূহক কামানানন্দৰ উল্লেখযোগ্য?



(f) Strength of Wood's Despatch, 1854  
১৮৫৪ চনৰ উদৰ ঘোষণাপত্ৰৰ সবলতা

(g) Main principles of basic education  
বাস্তবশিক্ষাৰ মৌলিক নীতিসমূহ

(h) Salient features of Gokhale's Bill on  
primary education  
প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত গোখলেৰ বিলৰ উল্লেখযোগ্য  
বৈশিষ্ট্যসমূহ

4. Answer the following questions (any four) : 10x4=40

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া (যি কোনো চাৰিটা) :

(a) Who was Lord Macaulay? Write a critical note on Macaulay's contribution to Indian education. 2+8=10  
ক'ৰ্ড মেকলে কোন আছিল? ভাৰতীয় শিক্ষাক্ষেত্ৰত  
মেকলেৰ অৰূপণ শব্দৰ এক সমালোচনামূলক টোকা  
লিখা।

(b) What were the recommendations of the Hunter Commission, 1882 regarding development of primary education? Discuss. 10  
Hunter Commission, 1882 regarding  
development of primary education?  
Discuss.

প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত ক'ৰ্ড মেকলে  
আয়োগে  
(১৮৮২) আৱৰণবৃত্তিকৈ পৰামৰ্শসমূহী কি কি আছিল?  
আলোচনা কৰা।

(g) What should be the aim of secondary education as mentioned by the Secondary Education Commission, 1952-53? Discuss. 10

১৯৫২-৫৩ চনৰ মাধ্যমিক শিক্ষা আয়োগৰ মতে মাধ্যমিক শিক্ষাৰ লক্ষ্য কি হোৱা উচিত? আলোচনা কৰা।

(h) Discuss about the recommendations of the National Education Policy, 1986 for the development of primary and secondary education in India. 10

ভাৰতবৰ্ষৰ প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি, ১৯৮৬ য়ে আগবঢ়োৱা পৰামৰ্শাৱলী আলোচনা কৰা।

(i) Discuss the main features of the Right to Education Act. 10

শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইনৰ মূল বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা।

(j) Discuss the contribution of Sarva Shiksha Abhiyan towards the development of education in Assam. 10

অসমৰ শিক্ষাৰ বিকাশত সৰ্বশিক্ষা অভিযানৰ অৱদান আলোচনা কৰা।

\*\*\*

