

3 (Sem-3/CBCS) ECO-SE

2021

(Held in 2022)

ECONOMICS

Paper : ECO-SE-3014

(Skill Enhancement Course)

Full Marks : 50

Time : 2 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×5=5

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is primary data?

প্ৰাথমিক তথ্য কি ?

(b) Is questionnaire a source of secondary data?

প্ৰশ্নাৱলী তালিকা গৌণ তথ্যৰ এটা উৎস নেকি ?

(c) Write one advantage of diagrammatic presentation of data.

তথ্যৰ নক্সা (চিত্ৰ) উপস্থাপনৰ এটা সুবিধা লিখা।

(2)



(d) Define random sampling.

যাদৃচ্ছিক প্রতিচয়নৰ সংজ্ঞা দিয়া।

(e) What is population census?

জনসংখ্যা পিয়ল কি ?

2. Answer the following questions : $2 \times 3 = 6$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two precautions in the use of secondary data.

গৌণ তথ্য ব্যৱহাৰ কৰোতে লবলগীয়া দুটা সাৱধানতা লিখা।

(b) Write two importances of tabulation of data.

শ্ৰেণীবদ্ধকৰণৰ দুটা গুৰুত্ব লিখা।

(c) Mention two uses of data in social sciences.

সমাজ বিজ্ঞানত তথ্যৰ দুটা ব্যৱহাৰ উল্লেখ কৰা।

3. Answer any three of the following questions :

$5 \times 3 = 15$

তলৰ যিকোনো তিনিটা প্ৰশ্নৰ উত্তৰ লিখা :

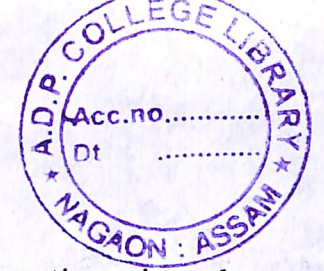
(a) Distinguish between simple random sampling and stratified random sampling.

সৰল যাদৃচ্ছিক প্রতিচয়ন আৰু স্তৰীকৃত যাদৃচ্ছিক প্রতিচয়নৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

22A/73

(Continued)

(3)



(b) How should a questionnaire be prepared? Explain.

প্ৰশ্নাৱলী তালিকা এখন কেনেকৈ প্ৰস্তুত কৰা হয়? ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Explain the limitations of pie diagram.

পাই চিত্ৰ (নক্সা)ৰ সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) What are the differences between population census and sampling?

জনসংখ্যা পিয়ল আৰু প্রতিচয়নৰ পাৰ্থক্যসমূহ কি কি ?

(e) Distinguish between questionnaire and schedule.

প্ৰশ্নাৱলী তালিকা আৰু সূচীৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

4. Answer any three of the following questions :

$8 \times 3 = 24$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যিকোনো তিনিটাৰ উত্তৰ কৰা :

(a) Discuss the various methods of primary data collection.

প্ৰাথমিক তথ্য সংগ্ৰহৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ আলোচনা কৰা।

(b) Draw a pie diagram for the following data of the sixth five-year plan public sector outlays :

| | |
|-----------------------------------|-------|
| Agriculture and Rural development | 12·9% |
| Irrigation etc. | 12·5% |
| Energy | 27·2% |
| Industry and minerals | 15·4% |
| Transport, communication etc. | 15·9% |
| Social services and others | 16·1% |

22A/73

(Turn Over)



(4)

তলত উল্লেখ কৰা ষষ্ঠ পাঁচবছৰীয়া পৰিকল্পনাৰ ৰাজহুৱা খণ্ডৰ ব্যয়ৰ এটা পাই চিত্ৰ অংকন কৰা।

| | |
|------------------------------|-------|
| কৃষি আৰু গ্ৰাম্য উন্নয়ন | ১২.৯% |
| জলসিঞ্চন ইত্যাদি | ১২.৫% |
| শক্তি খণ্ড | ২৭.২% |
| উদ্যোগ আৰু খনিজ | ১৫.৪% |
| যাতায়াত আৰু যোগাযোগ ইত্যাদি | ১৫.৯% |
| সমাজ সেৱা আৰু অন্যান্য | ১৬.১% |

(c) What is a scatter diagram? Explain its merits and limitations. 2+6=8

প্ৰকীৰ্ণ চিত্ৰ কি? ইয়াৰ সুবিধা আৰু সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

(d) Draw a multiple bar diagram from the following data :

| Class | No. of boys | No. of girls |
|-------------------|-------------|--------------|
| B.A. 1st semester | 24 | 32 |
| B.A. 3rd semester | 20 | 27 |
| B.A. 5th semester | 17 | 23 |

তলৰ তথ্যৰ পৰা বহু দণ্ড চিত্ৰ এটা অংকন কৰা :

| শ্ৰেণী | ল'ৰা সংখ্যা | ছোৱালীৰ সংখ্যা |
|-----------------------|-------------|----------------|
| B.A. প্ৰথম ষাণ্মাসিক | ২৪ | ৩২ |
| B.A. তৃতীয় ষাণ্মাসিক | ২০ | ২৭ |
| B.A. পঞ্চম ষাণ্মাসিক | ১৭ | ২৩ |

(e) Explain the general rules of constructing diagrams.

চিত্ৰ গঠনৰ সাধাৰণ নিয়মসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

★★★