

2019

EDUCATION

(Major)

Paper : 6.3

(Special Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. (a) Answer the following questions : 1×4=4

তলত দিয়া প্রশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা :

(i) In which year the National Institute of Mentally Handicapped was established in India?

ভাৰতবৰ্ষত কোন চনত মানসিকভাৱে
বাধাগ্ৰস্তসকলৰ জাতীয় অনুষ্ঠান স্থাপন কৰা
হৈছিল ?

(2)

(ii) In which year the first special school was established in the world?

বিশ্বৰ প্ৰথমখন বিশেষ বিদ্যালয় কোন চনত স্থাপিত হৈছিল ?

(iii) Write the full form of PIED.

PIED ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(iv) Who invented the braille script for the blind?

দৃষ্টিহীনসকলৰ বাবে ব্ৰেইল লিপি কোনে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল ?

(b) Fill in the blanks :

1×3=3

খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

(i) The National Policy for persons with disabilities was formulated in the year _____.

বাধাগ্ৰস্ত ব্যক্তিৰ ৰাষ্ট্ৰীয় নীতি _____ চনত প্ৰস্তুত কৰা হৈছিল।

A9/665

(Continued)

(3)

(ii) IQ of morons is from _____ to _____.

মূঢ়শী শিশুৰ বুদ্ধাঙ্ক _____ ৰ পৰা _____ ৰ ভিতৰত থাকে।

(iii) Dysgraphia problem is related with _____ disabilities.

ডিচগ্ৰাফিয়া _____ অক্ষমতাৰ লগত জড়িত সমস্যা।

2. Answer the following questions briefly : 2×4=8

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is special education?

বিশেষ শিক্ষা কি ?

(b) Write two major provisions of the Persons with Disabilities Act, 1995.

বাধাগ্ৰস্ত ব্যক্তিৰ আইন, ১৯৯৫ৰ দুটা মূল দফা লিখা।

(c) What is cerebral palsy?

মগজুৰ পক্ষাঘাত কি ?

A9/665

(Turn Over)

(4)

(d) What is remedial teaching?

প্ৰতিকাৰমূলক শিকন কি ?

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention five principles of special education.

বিশেষ শিক্ষাৰ পাঁচটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(b) Mention five psychological characteristics of physically challenged child.

শাৰীৰিকভাৱে প্ৰত্যাহ্বানযুক্ত শিশুৰ পাঁচটা মনোবৈজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write five psychological characteristics of mentally retarded child.

মানসিকভাৱে বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ পাঁচটা মনোবৈজ্ঞানিক বৈশিষ্ট্য লিখা।

(5)

(d) Discuss the role of school in educating exceptional children.

অসাধাৰণ শিশুৰ শিক্ষাত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

(e) Write briefly on inclusive education.

অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

4. Answer any *three* questions of the following :

10×3=30

তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Discuss the importance of special education.

10

বিশেষ শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

(b) What are the Human Rights as per the UN Standard Rules, 1994? Discuss.

10

ৰাষ্ট্ৰসংঘৰ ষ্টেণ্ডাৰ্ড কল, ১৯৯৪ৰ মতে মানৱ অধিকাৰসমূহ কি কি? আলোচনা কৰা।

(6)

- (c) What are the types of physically challenged children? Discuss the educational provision for physically challenged children. 4+6=10

শাৰীৰিকভাৱে প্ৰত্যাহ্বানযুক্ত শিশুৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি ?
শাৰীৰিকভাৱে প্ৰত্যাহ্বানযুক্ত শিশুৰ শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা
সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) What is emotional instability? Write the types of emotional disturbances. 3+7=10

আৱেগিক অস্থিৰতা কি ? আৱেগিক অস্থিৰতাৰ
প্ৰকাৰসমূহৰ বিষয়ে লিখা।

- (e) What is meant by learning disability? Discuss the psychological and behavioural characteristics of children with learning disability. 3+7=10

শিক্ষণ অক্ষমতা বুলিলে কি বুজায় ? শিক্ষণ অক্ষম শিশুৰ
মনোবৈজ্ঞানিক আৰু আচৰণগত বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা
কৰা।

(7)

- (f) Discuss the nature and objectives of special schools. 5+5=10

বিশেষ বিদ্যালয়ৰ প্ৰকৃতি আৰু উদ্দেশ্যসমূহৰ বিষয়ে
আলোচনা কৰা।
